

## Opgavebeskrivelse for hjælpetrænere/-instruktører

- Praktisk
- Instruktørfagligt

Nedenstående er en slags huskeliste over, hvad vi instruktører forventer du skal kunne håndtere som hjælpetræner/-instruktør i den enkelte træningstime. Det skal ikke nødvendigvis fungere første træningsgang, men i løbet af sæsonen skulle det gerne blive en naturlig del af den daglige træning.

### **Praktisk:**

- redskaberne skal hurtigt ud – der er ikke så meget tid i en undervisningstime og flytteri med redskaber skaber altid uro. Derfor skal der bruges så lidt tid på dette, som muligt.
- Børn der er kede af det, skal trøstes. Børn der ikke er helt med eller ikke lige gider, skal ”underholdes”. Eventuelt må man gå ud i omklædningsrummet en kort stund. Instruktøren skal kunne koncentrere sig om det flertal, der deltager. Det er vigtigt at programmet ikke hele tiden afbrydes fordi der er uro i krogene.
- Kig i dueslaget hver gang du kommer. Det er ikke kun instruktøren der får forskellige beskeder og meddelelser.

### **Instruktørfagligt:**

- Det er vigtigt du selv prøver at sige, hvis du gerne vil inddrages i undervisningen. Du får måske mer og mer lyst til at prøve at undervise i løbet af sæsonen.
- Du må gerne tage initiativer og komme med ideer til for eksempel nye lege, redskabsopstillinger og opvarmningsaktivitet.

Du skal også sige fra hvis du føler der bliver lagt for meget på dine skuldre eller du føler dig usikker.