

Projektansøgning

"Idræt for anbragte børn/unge i det lokale foreningsliv"

DGI Midtjylland søger hermed om kr. 2.698.500 til projekt "Anbragte børn/unge i det lokale foreningsliv" fra Kulturministeriet pulje for idræt til vanskeligt stillede børn

Grundoplysninger:

Målgruppe:	Børn anbragt uden for hjemmet
Projektets navn:	Idræt for anbragte børn/unge i det lokale foreningsliv
Projektets indsatsperiode:	1. februar 2009 – 31. oktober 2011
Projektets geografi:	Herning, Ikast-Brande, Viborg og Silkeborg kommuner
Projektets ansøger:	DGI Midtjylland Glarmestervej 18 A, 1. sal 8600 Silkeborg
Projektets totalbudget:	Kontaktperson: Peter Sig Kristensen 3.348.500 kr.
Der søges Kulturministeriet om:	2.698.500 kr.

Baggrund, vision og strategi:

Anbragte børn/unge deltager ikke i samme grad som børn/unge som helhed i idrætsaktiviteter i lokale idrætsforeninger.

Der er 3 væsentlige forudsætninger, der skal være til stede i den lokale idrætsforening for, at den i højere grad er arena for anbragte børns/unges idrætsdeltagelse:

1. Der skal i idrætsforeningen bredt, hos såvel børn/unge, forældre, instruktører og ledere, være øget og konkret viden om de anbragte børn/unge fra det anbringelsessted, som deltagerne kommer fra, samt øget forståelse for, at de anbragte børn/unge inkluderes i det lokale foreningsliv.
2. Den idrætsforening, der tager et særligt ansvar i forhold til anbragte børn/unge, skal tilføjes ressourcer fra projektet (viden, økonomi, synlighed), således at foreningerne oplever skabelsen af øget rummelighed i forhold til anbragte børn/unge som et arbejde præget af positive udfordringer frem for negative barrierer.
3. Den faglighed, som det pædagogiske personale kommer med i forhold til det enkelte barn / den enkelte unge, skal i aktivt samspil med den frivillige ekspertise, som idrætsinstruktørerne i idrætsforeningen har.

Projektets vision er på den baggrund at medvirke til at udligne forskellen i anbragte børns/unges idrætsdeltagelse i forhold til børn/unge generelt via en indsats til skabelse af mere rummelighed i lokale idrætsforeninger.

Børn/unge fra anbringelsessteder skal med projektet bringes til at deltage i allerede igangværende idrætsaktivitet ledet af allerede aktive instruktører i anbringelsesstedets naturlige lokalområde. Der tages i projektet med andre ord stærkt afsæt i de menneskelige ressourcer blandt voksne (pædagoger, ledere, instruktører, forældre), som allerede er til stede lokalt. Dette indebærer, at projektet prioriterer nærheden til idrætsaktiviteten højere end, at den enkelte deltager har frit valg til alle mulige idrætsaktiviteter i et stort geografisk område.

Med dette udgangspunkt opnås følgende:

- Den pædagogiske faglighed på anbringelsesstedet bliver en integreret del af projektet, da arbejdet i projektet ligger inden for rammerne af de arbejdsbeskrivelser, som pædagogerne har for det daglige arbejde
- I idrætsforeningen opleves projektet som i mindst mulig afstand fra det igangværende arbejde, da projektet tager som forudsætning, at det relevante idrætstilbud samt instruktører i tilbuddene allerede er til stede
- De deltagende anbragte børn/unge skal via projektet integreres i en allerede etableret gruppe. Der er i de fleste tilfælde altså ikke tale om en ny gruppe, som først skal danne formelle og uformelle fælles regler for omgangstone, samarbejde, ambitioner mm.

Forandringsopgaven:

En anskueliggørelse af, hvilke forandringer projektets succes vil medvirke til, kan beskrives med en før- og efter-tilstand:

Før projektet er et typisk scenarium i mødet mellem anbragte børn/unge og det lokale foreningsliv følgende:

Et barn eller ungt menneske fra et anbringelsessted har et ønske om dyrke en eller anden idræt. I samråd med en pædagog finder hun/han frem til et lokalt foreningstilbud. De fremlægger for de frivillige instruktører/ledere i foreningen, at hun/han gerne vil gå til idrætten der, og hvad foreningen skal være opmærksom på i den forbindelse. I de fleste tilfælde indvilliger foreningens ledelse og den relevante idrætsinstruktør i anmodningen. Nu deltager hun/han i idrætstilbuddet, og denne deltagelse fortsætter typisk, til 1 af 3 begivenheder indtræffer:

- hun/han mister interessen i idrætten og slutter sin deltagelse
- der opstår en eller flere større konflikter på holdet, og hun/han stopper på holdet, evt. under pres fra instruktør og/eller forældre til de øvrige børn/unge på holdet
- instruktøren med erfaring med hende/ham stopper som instruktør, og den nye instruktør vil ikke tage ansvaret for den videre deltagelse, som dermed slutter

Selvom der givet findes mange enkeltstående eksempler på, at disse begivenheder ikke indtræffer, og deltagelsen dermed fortsætter, er dette scenarium dog velkendt og typisk. Samtidig er mønstret langt hen ad vejen bestemt af tilfældigheder

Efter projektet er det ønskede typiske scenarium:

Flere børn/unge fra et anbringelsessted har et ønske om dyrke en eller anden idræt. I samråd med pædagoger finder de frem til et eller flere lokale foreningstilbud. De fremlægger for de frivillige instruktører/ledere i foreningen, at de har de ønsker, og foreningen og anbringelsesstedet igangsætter i fællesskab en proces til skabelse af kompetence i foreningen i forhold til øget rummelighed for anbragte børn/unge. Denne proces inddrager direkte relevante instruktører, forældre og ledere i foreningen, og et egentlig samarbejde mellem anbringelsesstedet og foreningen formaliseres i en skriftlig aftale, og en frivillig supervisor i foreningen udpeges og uddannes til at være kommunikationsled og ressourceperson mellem anbringelsesstedet og relevante instruktører/ledere/forældre i foreningen.

Efter processens igangsættelse deltager de anbragte børn/unge i foreningstilbuddet, og denne deltagelse fortsætter typisk, til deltagerne fra anbringelsesstedet mister interesse i idrætstilbuddet og slutter din deltagelse.

I de tilfælde, at der opstår en eller flere konflikter på holdet, er der et beredskab hos instruktører, ledere og forældre til at tackle de udfordringer, det giver, således at der kan arbejdes med fortsat deltagelse.

I de tilfælde, hvor instruktører stopper som instruktører, er der oparbejdet en så tilstrækkelig ressource i foreningen, at det er muligt at finde nye instruktører, som har interesse i at arbejde videre med fortsat deltagelse af de anbragte børn/unge.

De typiske scenarier beskrevet herover er netop typiske scenarier og forsøger at konkretisere de ønskede resultater af projektets indsats.

Målgruppe:

Projektet retter sig mod 3 målgrupper

1. Den direkte målgruppe er anbragte børn og unge i det geografiske område, som projektet dækker. Der er her tale om børn/unge op til 18 år fra såvel offentlige som private anbringelsessteder. Hvad angår, præcist hvilke børn/unge der kan indgå i projektet, afklares det endeligt i samarbejde mellem projektledelsen og det relevante anbringelsessted og den/de relevante idrætsforeninger. I gennemsnit forventer vi 5 børn/unge fra hvert af de deltagende anbringelsessteder.
2. En anden direkte målgruppe for projektet er pædagogisk personale fra de deltagende anbringelsessteder samt instruktører og ledere fra de deltagende idrætsforeninger.

3. En indirekte målgruppe for projektet består af de øvrige børn/unge på de hold i idrætsforeningen, som deltagerne deltager på, forældre til de børn, forældre/værger til deltagerne, ledere af anbringelsesstederne samt politisk/administrativt ansvarlige i kommuner. Disse målgrupper skal alle i varierende grad aktivt deltage i eller orienteres om projektet.

Formål:

Målene for projektet er 4:

1. at minimum 100 anbragte børn/unge via projektet introduceres og fastholdes i idrætsaktivitet i en idrætsforening i anbringelsesstedets lokalområde i min. 1 sæson efter projektet
2. at udvikle minimum 20 lokale idrætsforeninger i retning af mere rummelighed, således at der i foreningen er værdier, ressourcer og erfaringer med at skabe blivende deltagelse af anbragte børn/unge i foreningens idrætstilbud
3. at skabe lokale samarbejder mellem minimum 20 anbringelsessteder og minimum 20 idrætsforeninger om anbragte børns/unges idrætsdeltagelse i allerede eksisterende idrætstilbud
4. at udvikle en erfaringsbaseret model for idrætsdeltagelse af anbragte børn/unge i lokale foreninger på baggrund af projektet til inspiration i andre områder af landet

Hvad angår det pædagogiske personale, vil de via projektet med udgangspunkt i deres faglighed og indgående kendskab til deltageren fra anbringelsesstedet, få øgede muligheder for at agere i samarbejde med det frivillige foreningsliv i lokalområdet. Hvad angår frivillige instruktører/ledere fra idrætsforeninger, vil de via projektet med udgangspunkt i deres erfaringer med tilrettelæggelse, udførelse og udvikling af lokal idrætsaktivitet blive tilført øget kompetence i at målrette tilbud til en bredere målgruppe af børn/unge. Specifikt vil de via projektet få erfaringer i samarbejdet med professionelt pædagogisk personale med at fastholde og inkludere anbragte børn/unge.

Geografisk er projektet afgrænset til DGI Midtjyllands område, hvilket vil sige kommunerne Herning, Ikast-Brande, Viborg og Silkeborg.

Aktiviteter og tidsplan:

Projektet er opdelt i 4 faser:

- Udviklingsfase

Udviklingsfasen er tidsafgrænset til 1. februar 2009 – 31. marts 2009.

I denne periode er hovedaktiviteterne detaljeret kortlægning af og kontakt til anbringelsessteder og idrætsforeninger, udarbejdelse af detaljeret projektdesign, nedsættelse af styregruppe samt ansættelse af pædagogisk projektleder.

Ansvarlig for denne fase er styregruppen for projektet samt den administrative projektleder for projektet, som tiltræder projektet primo februar 2009.

- Pilotfase

Pilotfasen er tidsafgrænset til 1. april 2009 – 31. marts 2010.

I denne periode er hovedaktiviteterne opstart af projektet i min. 6 anbringelsessteder og min. 6 idrætsforeninger. Der deltager anbringelsessteder og foreninger fra alle 4 kommuner i projektets område. I pilotfasen henvender projektet sig til min. 30 deltagere fra anbringelsesstederne.

Der arbejdes med idrætstilbuddene i anden del af sommersæsonen 2009 (august-september 2009) og hele vintersæsonen 2009/2010 (oktober 2009 – marts 2010) i idrætsforeningerne.

Denne fase indeholder mere specifikt bl.a. følgende projektaktiviteter:

- Informationsmøder for ledere/instruktører i foreninger
- Udvælgelse af 1 supervisor fra hver forening
- Udvælgelse af hold/instruktører, hvor deltagelsen skal foregå
- Uddannelse af instruktører
- Uddannelse af og kvartalsmøder for supervisore
- Informationsmøder for forældre i foreningen og forældre/værger for deltagerne
- Møder styregruppe
- Støttende kurser i idrætsforeningerne (forældreinvolvering, rekruttering af instruktører, frivillige foreninger og det sociale ansvar, mødet mellem det professionelle og frivillige i samarbejdsprojekter og lign.)

Ansvarlig for denne fase er styregruppen, den pædagogiske projektleder (tiltræder 1. april 2009) og den administrative projektleder.

- Udvidelses- og driftsfase

Udvidelses- og driftsfasen er tidsafgrænset til 1. januar 2010 – 30. juni 2011.

I denne periode er hovedaktiviteterne opstart af projektet i yderligere min. 14 anbringelsessteder og min. 14 idrætsforeninger samt udvikling og udvidelse af det igangværende samarbejde mellem min. 6 anbringelsessteder og min. 6 idrætsforeninger. I denne fase henvender projektet sig til hele målgruppen af min. 100 anbragte børn og unge.

Der arbejdes med idrætstilbuddene i hele sommersæsonen 2010 (april – september 2010), hele vintersæsonen 2010/2011 (oktober 2010 – marts 2011) og hele sommersæsonen 2011 (april – september 2011) i idrætsforeningerne.

Denne fase indeholder mere specifikt bl.a. følgende projektaktiviteter:

- Informationsmøder for ledere/instruktører i alle foreninger
- Udvalgelse af 1 supervisor fra hver af de 14 nye foreninger
- Udvalgelse af hold/instruktører i de 14 nye foreninger, hvor deltagelsen skal foregå
- Uddannelse af instruktører i alle foreninger
- Uddannelse af og kvartalsmøder for alle supervisore
- Informationsmøder for forældre i alle foreninger og forældre/værger for deltagerne
- Møder styregruppe
- Støttende kurser i idrætsforeningerne (forældreinvolvering, rekruttering af instruktører, frivillige foreninger og det sociale ansvar, mødet mellem det professionelle og frivillige i samarbejdsprojekter og lign.)
- Fælles årlige idrætslejre (juni/juli 2010 og juni/juli 2011) for alle på holdene, hvor deltagerne er med

Ansvarlig for denne fase er styregruppen, den pædagogiske projektleder og den administrative projektleder.

- Evaluerings- og formidlingsfase

Evaluerings- og formidlingsfasen er tidsafgrænset til 1. april 2011 – 31. oktober 2011.

I denne periode er hovedaktiviteterne erfaringsopsamling, evaluering og formidling af projektet til interne og eksterne interessenter.

Denne fase indeholder mere specifikt:

- Brugerevaluering fra børn/unge, instruktører/supervisore/ledere i foreninger, pædagoger, forældre i foreningen og forældre/værger for deltagerne
- Udarbejdelse af evalueringsrapport og drejebog til inspiration for lignende fremtidige projekter
- Afholdelse af evalueringskonference (august 2011) målrettet eksterne interessenter med udgangspunkt i projektet
- Formidling af projektets resultater til medier og relevante eksterne aktører

Ansvarlig for denne fase er styregruppen, den pædagogiske projektleder (fratræder 31. august 2011) og den administrative projektleder (fratræder 31. oktober 2011).

Samarbejdspartnere og ansvarsområder:

Følgende er de væsentligste samarbejdspartnere i forhold til projektets gennemførelse:

- DGI Midtjylland
- LOS (Landsforeningen af opholdssteder, botilbud og skolebehandlingstilbud)
- De min. 20 deltagende anbringelsessteder
- De min. 20 deltagende idrætsforeninger
- Herning, Ikast-Brande, Viborg og Silkeborg Kommuner

Herunder er angivet de væsentligste ansvarsområder for hver af samarbejdspartnerne.

DGI Midtjylland:

DGI Midtjylland er ansøger på projektet og er væsentlig samarbejdspartner i projektet i sin egenskab af paraplyorganisation for ca. 400 idrætsforeninger i de 4 kommuner i organisationens virkeområde. DGI Midtjylland varetager professionel bistand til sine medlemsforeninger på både aktivitetsmæssigt, idrætspolitisk og administrativt plan.

DGI Midtjylland har overordnet ansvaret for at motivere til deltagelse i projektet fra idrætsforeningerne i området og sammentænke projektet med øvrige indsatser over for de deltagende foreninger og foreninger generelt.

Projektledelsen har kontor hos DGI Midtjylland i Silkeborg. De 2 personer indgår som en integreret del af DGI Midtjyllands arbejdsplads i projektperioden.

DGI Midtjylland indgår i projektets styregruppe med 1 repræsentant.

LOS (Landsforeningen af opholdssteder, botilbud og skolebehandlingstilbud):

LOS bakker direkte op om projektansøgningen (se også vedlagte støttebrev). LOS er væsentlig samarbejdspartner i projektet i sin egenskab af at have stor pædagogisk faglighed i forhold til anbragte børn/unge og i sin egenskab af paraplyorganisation for mange af anbringelsesstederne i de 4 kommuner.

LOS har overordnet ansvaret for at medvirke til projektet med organisationens pædagogiske faglighed samt for at motivere til deltagelse i projektet fra anbringelsesstederne i de 4 kommuner. I de 4 kommuner har LOS i alt 21 anbringelsessteder med i alt 173 pladser som medlemmer.

LOS indgår i projektets styregruppe med 1 repræsentant.

Min. 20 anbringelsessteder i de 4 kommuner

De min. 20 anbringelsessteder i projektet er væsentlige samarbejdspartnere i deres egenskab af at være deltageres hjem til hverdag. De min. 20 steder er omtrent halvdelen af kommunernes anbringelsessteder, da der udover de 21 organiseret under LOS er et tilsvarende antal offentlige institutioner.

Anbringelsesstedernes personale har et indgående personligt og pædagogisk kendskab til deltagerne, som det er deres væsentligste opgave i projektet at bidrage med.

Anbringelsesstederne indgår i projektets styregruppe med 2 repræsentanter.

Min. 20 idrætsforeninger i de 4 kommuner

De min. 20 idrætsforeninger i projektet er væsentlige samarbejdspartnere i deres egenskab af udbydere af lokale idrætstilbud i anbringelsesstedets nærområde.

Idrætsforeningerne har lokalkendskab til børn/unge og forældre i lokalområdet, flere års erfaring med udvikling og gennemførelse af ugentligt tilbagevendende idrætsaktivitet og bidrager med dette til projektet.

Foreningerne indgår i projektets styregruppe med 2 repræsentanter.

Herning, Ikast-Brande, Viborg og Silkeborg kommuner

De 4 kommuner indgår som væsentlige samarbejdspartnere i projektet, da det er i kommunernes område, at såvel anbringelsesstederne som idrætsforeningerne har deres daglige virke, og da kommunerne er tilsynsførende i forhold til anbringelsesstederne.

Kommunernes har udover den almindelige tilsynspligt til opgave at bidrage til projektet med viden og koordinering i forhold til relevante områder, særligt fritids-/idrætsområdet, social-/sundhedsområdet og børn-/ungeområdet.

Der har i forbindelse med udarbejdelsen af ansøgningen været dialog med alle 4 kommuner. De har alle set projektets umiddelbare relevans og har ytret interesse i at samarbejde om projektets gennemførelse. Et yderligere resultat af dialogen med kommunerne er, at i alt 4 anbringelsessteder (3 i Herning Kommune, 1 i Viborg Kommune) eksplicit har ønsket at blive del af projektets pilotfase.

Kommunerne indgår i projektets styregruppe med 1 fælles repræsentant.

Økonomi og ressourcer:

Projektets totalbudget beløber sig til i alt kr. 3.348.500.

Af totalbudgettet ansøges Kulturministeriet om en støtte på i alt kr. 2.698.500, svarende til ca. 80 % af totalbudgettet.

Den resterende del af projektets finansiering er medfinansiering fra DGI Midtjylland og de deltagende anbringelsessteder.

DGI Midtjylland bidrager med midler fra DGIs centrale kursuspleje, som kan søges om dækning af udgifter til undervisere på instruktør- og supervisoruddannelse og foreningskurser samt udgifter til instruktører på idrætslejre. Den samlede medfinansiering fra DGI Midtjylland beløber sig til kr. 150.000.

Anbringelsesstederne bidrager med medfinansiering til dækning af deltagernes udgifter til sko, beklædning og udstyr til idrætsaktiviteten, udgifter til medlemskontingent til idrætsforeningen samt udgifter til deltagelse i idrætslejre. Den

samlede medfinansiering fra anbringelsesstederne er i budgettet anslået til kr. 500.000, tilsvarende gennemsnitligt kr. 5.000 pr. deltager.

Herudover bidrager anbringelsesstederne, hvilket ikke fremgår af totalbudgettet, omkostningsfrit med arbejdstimer fra pædagoger samt dækning af udgifter til pædagogernes projektrelaterede kontorudgifter, møder og kørsel mm.

Det fremgår af totalbudgettet, at de deltagende idrætsforeninger, udover gratis uddannelse til instruktører og supervisore samt dækning af mødeudgifter, får andel i en pulje til foreningsgodtgørelse. Denne pulje til foreningsgodtgørelse dækker dog kun i symbolsk grad de mange frivillige timer, som vil blive lagt i projektets gennemførelse fra idrætsforeningernes side. Disse frivilligtimer kan ikke opgøres økonomisk, hvorfor de heller ikke fremgår af totalbudgettet.

Projektledeelse, følgeskab og evaluering:

Ledelsen af projektet vil være delt på 2 personer, som begge vil have arbejdssted på DGI Midtjyllands kontor i Silkeborg. Baggrunden for delingen af projektlederposten i 2 er, at der i projektet både er brug for en stærk pædagogisk ekspertise og samtidig en administrativt kompetent person til den planlægning og opfølgning i projektet. Et projekt med mange forskellige deltagere, anbringelsessteder og idrætsforeninger nødvendiggør dette.

Den halvtidsansatte administrative projektleder har ansvaret for information, kommunikation, projektstyring og økonomi i projektet og har generelt en sekretærfunktion i projektet.

Den halvtidsansatte pædagogiske projektleder har ansvaret for projektets pædagogiske udvikling og er sparringspartner i forhold til instruktører, supervisore og ledere i idrætsforeningerne samt i forhold til det pædagogiske personale på anbringelsesstederne. Den pædagogiske projektleder har samtidig ansvaret for, at undervisere i projektet har den fornødne pædagogiske ekspertise og erfaring at bidrage med i projektet.

Begge projektlederne er faste deltagere i projektets styregruppes møder.

Styregruppen for projektet består af i alt syv medlemmer, som ikke modtager honorar for arbejdet. Styregruppen har det overordnede ansvar for projektets udvikling og virker som arbejdsgivere over for de 2 projektledere. Styregruppen mødes som min. 1 gang i kvartalet.

Det er styregruppens og projektledernes fælles ansvar at forestå den nødvendige løbende udvikling og justering af projektet undervejs i projektperioden. Det er tillige styregruppens og projektledernes fælles ansvar fra start til slut i projektet at opsamle erfaringer fra projektet til brug for videndeling fra projektet undervejs og i projektets afsluttende fase, herunder at tage ansvaret for udarbejdelse og formidling af brugerevaluering, drejebog og evalueringsrapport for projektet samt afholdelse af evalueringskonference på baggrund af projektets resultater.

"Idræt for anbragte børn/unge i det lokale foreningsliv"

